

| | | |
|-----|---|------------------|
| 1. | اسم المادة | المدارس الحديثة |
| 2. | رقم المادة | 0401931 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | لا يوجد |
| 5. | اسم البرنامج | دكتوراه |
| 6. | رقم البرنامج | |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الأردنية |
| 8. | الكلية | الشريعة |
| 9. | القسم | أصول الدين |
| 10. | مستوى المادة | |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 2018/2017 |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | |
| 14. | لغة التدريس | العربية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | |

16 مدرسو المادة

رقم المكتب :

الساعات المكتبية:

رقم الهاتف :

17. وصف المادة

تتناول هذه المادة التعريف بأهم المدارس الحديثة الموجودة في العالم الإسلامي، وبيان نشوءها وتطورها ، وتتطرق المادة لفروع هذا العلم؛ نحو تعريف بمعاقد الرواية في المدارس الحديثة عبر العصور المختلفة ، ونحو الوقوف على أسباب تفاوت المدارس الحديثة قوة وضعفاً، ثم الاطلاع على مصادر المتعلقة بالمدارس الحديثة

18. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطالب بأهم المدارس الحديثية التي تشكلت في العالم الإسلامي.
- 2- تبصير الطالب بأسباب تفاوت المدارس الحديثية قوة وضعفا.
- 3- تعريف الطالب بمعاقد الرواية في المدارس الحديثية عبر العصور المختلفة.
- 4- الحكم على بحوث ودراسات عالجت بعض مشكلات المدارس الحديثية.
- 5- توجيه أنظار الطلبة إلى آفاق جديدة في خدمة النقد الحديثي.

ب- نتائج التعلم:

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم) :

- 1- استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة المدارس الحديثية.
- 2- الدراسة المعمقة لأسباب اختلاف وتنوع المدارس الحديثية.
- 3- معرفة حجم روايات كل مدرسة من المدارس الحديثية.
- 4- الإضافة المعرفية في مجال المدارس الحديثية في هذا العصر.

ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :

- 1- تحليل أسباب تفاوت المدارس الحديثية قوة وضعفا.
- 2- تحليل أسباب تنوع المدارس الحديثية في حجم رواياتها.
- 3- تحليل أسباب تلاشي وضمور بعض المدارس الحديثية.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- القدرة على تقويم أي مدرسة من مدارس الحديث التي تشكلت في العالم الإسلامي.
- 2- القدرة على فهم المسائل والمصطلحات التي تفرقت بها كل مدرسة من المدارس الحديثية.
- 3- القدرة على تبين خصائص المدارس الحديثية.

رابعاً : المهارات التحويلية :

- 1- زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في أي خصيصة أو مسألة من الخصائص أو المسائل المتعلقة بالمدارس الحديثية.
- 2- زيادة قدرة الطالب على معرفة وتبين علاقات المدارس الحديثية مع بعضها بعضاً.
- 3- زيادة قدرة الطالب على استحضار أركان الرواية وسلاسل أسانيدها في كل مدرسة من المدارس الحديثية.

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المحتوى | الأسبوع | المدرّس | نتائج التعلّم المتحققة | المراجع | أساليب التقويم |
|---|------------|---------|------------------------|---------|----------------|
| تعريف عام بالمادة ومفردات الخطة الدراسية | الأول | | | | |
| نشوء المدارس الحديثة وتطورها | الثاني | | | | |
| مدرسة الحديث في الحجاز : مدرسة المدينة المنورة | الثالث | | | | |
| مدرسة مكة المكرمة | الرابع | | | | |
| مدرسة الكوفة | الخامس | | | | |
| مدرسة البصرة | السادس | | | | |
| مدرسة الشام | السابع | | | | |
| مدرسة مصر | الثامن | | | | |
| مدرسة إفريقية | التاسع | | | | |
| مدرسة المغرب الأقصى والأندلس | العاشر | | | | |
| مدرسة اليمن | الحادي عشر | | | | |
| مدرسة بغداد | الثاني عشر | | | | |
| مدرسة خراسان | الثالث عشر | | | | |
| المدارس الثانوية كالتائف واليمامة والجزيرة الفراتية | الرابع عشر | | | | |
| المقارنة بين المدارس السابقة | الخامس عشر | | | | |
| عرض بحوث الطلبة وتقويمها ، الاختبار النهائي | السادس عشر | | | | |

20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1-المحاضرة الحوار والمناقشة.

2-التعليم التعاوني.

3-البحث والاستقصاء.

4-العصف الذهني.

5-واجبات وتقارير.

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1- اختبار نصف الفصل 30%

2- البحوث والتقارير 30%

3- الاختبار النهائي 40%

22. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

23. المراجع**المراجع الرئيسية للمادة :**

1- شواط، حسين، مدرسة الحديث في افريقية

2- قضاة، أمين، مدرسة الحديث في البصرة

3- قضاة، شرف، مدرسة الحديث في الكوفة

4- مكحل، عمر، مدرسة الحديث في دمشق.

5- مدرسة الحديث في الشام، عبد الكريم وريكات، بحث منشور.

المراجع الإضافية:

1- رسائل الماجستير والدكتوراه المتصلة بالمدارس الحديثية.

2- البحوث العلمية في المجالات المحكمة المتصلة بالمدارس الحديثية.

3- المواقع الحديثية على شبكة الانترنت المتصلة بالمدارس الحديثية.

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة
الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____